**Dalykas. MATEMATIKA**

Klasė: 1 Riešutas

**Pamokos tema.** Skaičiaus 8 sandara.

**Namų** darbai: Pažiūrėkite filmuką ir suskaičiuokite, kiek skirtingų veiksmų galime padaryti su skaičiumi 8. (9)

**Pamokos uždavinys**: Bendraudami ir bendradarbiaudami, dirbdami porose ir individualiai išmoksime 7 skirtingus būdus kaip gauti skaičių 8 ir teisingai atliksite 3-5 veiksmus.

**Reikalingos priemonės**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Įvadinė dalis** | **4 min.** | Balionas su skaičiumi 8.  Kaip manote, kokiai šventei tiktų toks balionas?  Kieno šiandien gimtadienis? Pelytės paveikslėlis – aptariame kepurėles, riešutus, kėdes, vėliavėles. |
| **Pristatymas** | **5 min.** | Porose dėliojame pupeles, pagal mokytojo klausimus/ pirštus/ korteles vaikai pasitarę prideda trūkstamą pupelių kiekį.  Aptarimas vedant mokinius į pamokos temą. |
|  | **2 min.** | Pristatome pamokos uždavinį. |
| **Praktika** | **4 min.**  **5 min.** | Darbas grupėse. Kilnojame trūkstamus skaičius pagal draugo nurodymus.  Darbas porose. Atliekame 4 vadovėlio užduotį 75psl.  Aptarimas. |
| **Judri veikla** | **2 min.** | 8 šuoliukai, pritūpimai, suplojimai, sutrepsėjimai, rankų pakėlimai į viršų.... |
| **Produkcija** | **7 min.** | Darbas porose. Pratybų sąsiuvinyje 2, 3 užduotys  Aptarimas. |
|  | **3 min.** | Individualus darbas. Pratybų sąsiuvinyje 1 užduoties antras urvelis. |
| **Įsivertinimas** | **3 min.** | Įvertiname vaikus: Jei teisingai atlikote 5 veiksmus- puikiai, 4-3 gerai, kiti turėtų pasimokyti.  Pakartojame, ką mes išmokome. Kodėl yra tik 7 dovanos? |