**Dalykas. MATEMATIKA**

Klasė: 3 klasė

**Pamokos tema.** Paprastosios trupmenos

**Namų darbai:** vaikams išsiunčiamas vaizdinis naujos temos pristatymas su keliais pasitikrinimo klausimais:

1. Kas yra skaitiklis?
2. Kas yra vardiklis?
3. Kaip geriau įsiminti pavadinimą?

 <https://www.youtube.com/watch?v=pBegSLMR1U8&t=36s>

 Pamoka skiriama tos medžiagos praktikai ir įtvirtinimui.

Pamokos uždavinys:

Remdamiesi vadovėlio iliustracijomis, konkrečiais pavyzdžiais, suvoks paprastąsias trupmenas, teisingai nuspalvins keturias ir daugiau picas: pusę, trečdalį, ketvirtadalį, penktadalį, šeštadalį.

Reikalingos priemonės: spalvoti pieštukai, padalomoji medžiaga (picos), obuolys.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Įvadinė dalis | 2 min. | Pamokos pradžioje mokytoja užduoda minklę „Apskritas kamuoliukas, raudonas šoneliukas. Kas? (obuolys) |
| Pristatymas | 3 min. | Prieš klasę pakviečiame du savanorius. Duodame jiems 1 obuolį ir liepiame jį pasidalinti lygiai į 2 dalis.  |
|  | 3 min. | Skelbiame pamokos temą „Paprastosios trupmenos“.Aptariame namuose žiūrėtą filmuką „Paprastosios trupmenos“, paklausiame vaikų, kaip vadinasi trupmenos viršutinis ir apatinis skaičiai, kaip juos įsiminti.  |
|  | 3 min. | Iš vadovėlio 3 užduotis (poroje).  |
| Praktika | 5 min.2 min . | Iš vadovėlio 4 užduotis (lentoje).Pratybos (1, 2 užduotys).  |
| Judri veikla | 3 min. | Devyni obuoliai kabėjo,Trečdalis jų nuriedėjo. Kiek dar liko obuolių, Raudonpusių didelių? (9 : 3 = 3)Ėjo vaikai iš mokyklosLauko takeliu. Sodininką jie sutiko, Su 40 obuolių. Pusę jų jis išdalinoKiek maišely pasiliko? (40: 2 = 10) |
| Produkcija | 3 min. | Pratybos (3 užduotis).  |
|  | 7 min.2 min. | Iš vadovėlio 6, 7 (Aukštesniųjų gebėjimų mokiniai atlieka loginio mąstymo užduotį iš Riešutuko klubo ir 8 uždavinį).  |
| Baigiamoji dalis | 7 min. | Išdaliname lapus, su nupieštom 5 picom. Reikia vaikams nuspalvinti pusę, trečdalį, ketvirtadalį, penktadalį, šeštadalį. |
| Įsivertinimas | 5 min. | Teisingai nuspalvinus 4 ir daugiau – puikios žinios, 3 – gerai padirbėjai, 1-2 – reikia tobulėti.  |