**Dalykas. MATEMATIKA**

Klasė: 2 klasė

**Pamokos tema.** Kaip iš pilnų dešimčių atimti vienaženklį skaičių išardant dešimtį.

**Namų darbai:** Prieš pamoką vaikai pažiūri pristatymą Eduka platformoje. Ką daryti kai negalim atimti vienetų.

**Pamokos uždavinys**: dirbdami porose ir grupėse, remdamiesi pavyzdžiais, gebės atimti vienaženklį skaičių išardant dešimtį ir teisingai atliks 4 atimties veiksmus.

**Reikalingos priemonės**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Įvadinė dalis** |  **2 min.** | 5 maišeliai po 10 kaštonų ir 5 palaidi. Mokytojas klausia, ką daryti, kad draugui galėtume duoti 7 kaštonus.  |
| **Pristatymas** | **5 min.** |  Darbas grupėse: 2 užduotis vadovėlyje. (grupėje aukštesnių gebėjimų mokinys)  |
|  | **3 min.** | Aptarimas, akcentuojant pamokos temą.  |
|  | **2 min.** | Pamokos uždavinys. |
| **Praktika** | **7 min.****2 min.**  |  Darbas porose: 1, 3 užduotys vadovėlyje, Aptarimas, jei reikia aiškinamės.  |
| **Judri veikla** | **2 min.** | Atsitūpti jeigu sakome pilną dešimtį, šokinėti jeigu dešimtis ir vienetai. |
| **Produkcija** | **10 min.** | Darbas porose: 1 užrašų sąs., 4 užduotis vadovėlyje.  |
|  | **2 min.** | Aptarimas. |
| **Baigiamoji dalis**  | **5 min.** |  Individualus darbas 2 užduotis užduočių sąs.  |
| **Įsivertinimas** | **5 min.** | Aptarimas. Grįžtamasis ryšys. |